

## Отзыв

на диссертацию Кротовой Веры Юрьевны на тему «Педагогические условия формирования здорового образа жизни детей старшего дошкольного возраста», представленную на соискание ученой степени кандидата педагогических наук по специальности 13.00.01 – общая педагогика, история педагогики и образования

Актуальность диссертационного исследования Веры Юрьевны Кротовой определяется проблемами формирования здорового образа жизни у детей старшего дошкольного возраста, ухудшением состояния здоровья не только среди взрослого населения, но и среди детей и подростков в последние десятилетия, что обуславливает повышенное внимание к этой проблеме со стороны общества и государства.

Автор рассматриваемой диссертационной работы находит и весьма продуктивно разрабатывает свой аспект поставленной проблемы, задачами которого являются:

1. На основе анализа психолого-педагогической литературы и результатов педагогической практики уточнить содержание и выявить структурные компоненты ЗОЖ детей старшего дошкольного возраста.
2. Рассмотреть возрастные особенности старших дошкольников, позитивно влияющие на формирование ЗОЖ.
3. Разработать, научно обосновать и апробировать модель формирования ЗОЖ детей старшего дошкольного возраста.
4. Разработать программу формирования ЗОЖ старших дошкольников.
5. Сформулировать, теоретически и экспериментально обосновать комплекс педагогических условий, реализация которых способствует повышению эффективности формирования ЗОЖ старших дошкольников.
6. Провести опытно-экспериментальную работу по проверке эффективности разработанной модели и программы формирования ЗОЖ детей старшего дошкольного возраста.

Ознакомление с авторефератом позволяет сделать вывод, что в работе уточнено содержание и выявлены структурные компоненты ЗОЖ детей старшего дошкольного возраста, рассмотрены возрастные особенности старших дошкольников, позитивно влияющие на формирование ЗОЖ; разработана, научно обоснована и апробирована модель формирования ЗОЖ детей старшего дошкольного возраста; разработана программа формирования ЗОЖ старших дошкольников. Сформулирован, теоретически и экспериментально обоснован комплекс педагогических условий, реализация которых способствует повышению эффективности формирования ЗОЖ старших дошкольников. Проведена опытно-экспериментальная работа по проверке эффективности разработанной модели и программы формирования ЗОЖ детей старшего дошкольного возраста.

Анализ содержания автореферата позволяет утверждать, что диссертационное исследование является самостоятельно выполненной, законченной научно-квалификационной работой, содержащей новые научные результаты и положения, выносимые на защиту.

Особая **научная новизна исследования** проявляется в следующем:

1. Уточнено содержание понятия «здоровый образ жизни» применительно к старшим дошкольникам, выявлены его структурные компоненты: когнитивный, эмоциональный, мотивационно-поведенческий и двигательный.

2. Определены возрастные особенности старшего дошкольника, позитивно влияющие на формирование ЗОЖ детей старшего дошкольного возраста: анатомо-физиологические, психические и психологические.

3. Разработана педагогическая модель формирования ЗОЖ детей старшего дошкольного возраста, включающая четыре взаимосвязанных блока (целевой, методологический, организационно-деятельностный и результативный).

4. Разработана программа формирования ЗОЖ детей старшего дошкольного возраста «Будь здоров!», включающая три взаимосвязанных раздела.

5. Определена совокупность педагогических условий (психолого-педагогических и организационно-педагогических), которые способствуют повышению эффективности формирования ЗОЖ старших дошкольников.

Важнейшим результатом выполненной диссертационной работы является выявление совокупности педагогических условий, необходимых и достаточных для эффективного формирования здорового образа жизни старших дошкольников.

*Педагогическими условиями*, при которых формирование ЗОЖ детей старшего дошкольного возраста происходит эффективно, являются:

- психолого-педагогические: создание благоприятной психологической атмосферы в дошкольном образовательном учреждении с учетом индивидуальных и возрастных особенностей дошкольников; определенный комплекс требований к личностным качествам инструктора физической культуры, педагогов дошкольного образовательного учреждения, соответствие квалификации педагога запросам профессии;

- организационно-педагогические: внедрение в педагогический процесс программы формирования здорового образа жизни; организация двигательной активности дошкольников в соответствии с возрастными особенностями и потребностями личности; мониторинг показателей здоровья детей; комплексное кадровое и информационное обеспечение деятельности; сотрудничество педагогов и родителей в вопросах формирования умений у старших дошкольников выполнять комплексы упражнений в условиях семейного быта совместно с родителями; материально-техническое обеспечение деятельности по формированию здорового образа жизни у детей старшего дошкольного возраста в

соответствии с принятыми производственно-бытовыми и санитарно-гигиеническими нормами.

Давая высокую оценку работы, выполненной Кротовой Верой Юрьевной, хотелось бы узнать точку зрения диссертанта на возможность реализации программы без участия родителей? Будет ли она эффективна?

Отмечая несомненную актуальность и новизну рецензируемого исследования, подтверждая положительное и продуктивное решение соискателем задач, теоретическую и практическую значимость исследования В.Ю. Кротовой, считаем, что диссертация на тему «Педагогические условия формирования здорового образа жизни детей старшего дошкольного возраста» соответствует критериям, установленным п. 9-11, 13 и 14 «Положения о порядке присуждения ученых степеней...», утвержденного постановлением Правительства Российской Федерации от 24 сентября 2013 г. № 842, предъявляемым к диссертациям на соискание ученой степени кандидата педагогических наук, а ее автор, Кротова Вера Юрьевна, заслуживает присуждения ученой степени кандидата педагогических наук по специальности 13.00.01 – общая педагогика, история педагогики и образования.

Кузьменко Галина Анатольевна,  
к.п.н., доцент, профессор кафедры  
теоретических основ  
физической культуры и спорта  
Института физической культуры,  
спорта и здоровья  
ФГБОУ ВО «Московский  
педагогический  
государственный  
университет»

Кузьменко Галина Анатольевна  
12.09.2018 г.

Кузьменко Галина Анатольевна,  
к.п.н., доцент, профессор кафедры теоретических основ  
физической культуры и спорта  
Института физической культуры, спорта и здоровья  
ФГБОУ ВО «Московский педагогический  
государственный университет»  
Почтовый адрес: 119991, ЦФО, Москва, улица Малая Пироговская, дом 1, строение 1.  
Тел. раб.: +7 (499) 245-03-10, 8(495) 438-07-81  
Факс: +7 (499) 245-77-58  
e-mail: [ga.kuzmenko@mpgu.edu](mailto:ga.kuzmenko@mpgu.edu)  
Сайт <http://mpgu.su>



Кузьменко  
СТОБЕРЯЮ  
А.Б. Никитина